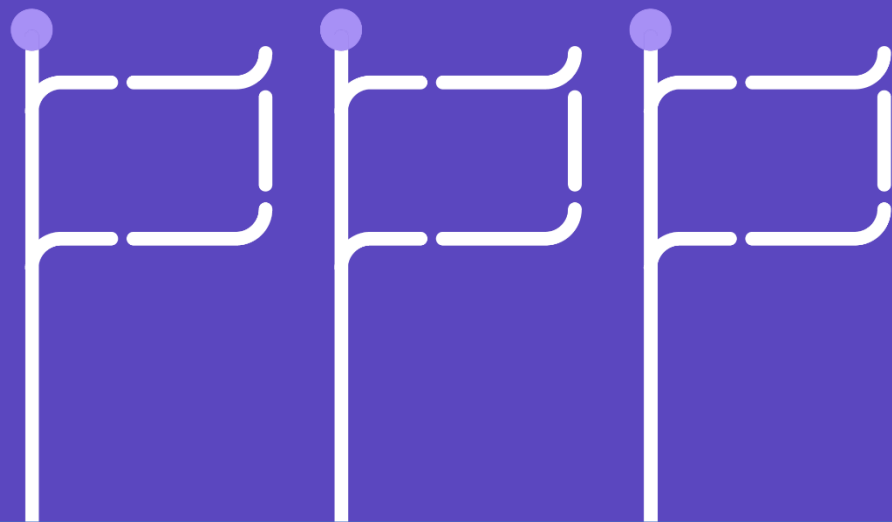


science  
meets  
regions

2022

#EUSci4Regio



**Grad Zagreb, Almeria centar**  
**06. travnja 2022.**

Što možemo naučiti od  
jednoroditeljskih obitelji?  
(A što kaže naše  
okruženje?)

Nedjeljko Marković, dipl. soc. radnik  
Pragma



**Konferencija Znanost susreće regije:  
„Skrivene među nama – Jednoroditeljske obitelji”**



European  
Commission

## Kultura donošenja političkih odluka utemeljenih na informacijama na lokalnim i regionalnim razinama:

### Promjene na poslu i obiteljskim financijama:

*„Nisam na poslu htjela nikome govoriti kako se rastajem. Najviše zbog opasnosti da ću postati glavna „trač partija” firme, a i zbog šefova i mogućeg napredovanja”.*

*„Radim dva posla kako bih nakon smrti supruga osigurala djeci sve što im treba. To znači da su često sami doma, nadzor nad njima mi je nikakav, pa su mi uskočili članovi obitelji – posudili novce, pomažu oko preuzimanja iz škole, odvezu na sport...” – fenomen „feminizacije siromaštva”.*

*„Virtualna stvarnost je ženska. Mi žene pričamo o svojoj djeci s teškoćama, kao da je to naš organizacijski model, a ne iznimka. Očeva nigdje”.*

Dostupni i priuštivi sportski i kreativni sadržaji povezani sa socijalnim programima; Mentorski i volonterski programi za mlade; Korporativna kultura koja pruža potpora obiteljima (nulta tolerancija na diskriminaciju i stigmatiziranje samohranih roditelja) i odvraća od „kulture ogovaranja i procjenjivanja” zbog obiteljskog statusa. Diskriminacija temeljem bračnog/obiteljskog statusa je kazneno djelo.

Zagrebački „socijalni model” koji je primjenjiv u drugim lokalnim zajednicama.

# Kultura donošenja političkih odluka utemeljenih na informacijama na lokalnim i regionalnim razinama:

**Potpora roditeljstvu, dati odgovor na pitanje:**

*„Jesam li dovoljno dobar roditelj ako svome djetetu ne želim dati mobitel i računalo u sobi, a svi prijatelji to imaju?“;*

*„Nisam namjerno, ali sam rekla kćerki da mi je loše kada čujem da se zabavljala s ocem preko vikenda. Preko tjedna samo radimo, ispravljamo ocjene, vozimo se i umorni smo. A on dobije ono najbolje, i ona ga još u tome hvali“.*

Radionice i predavanja za roditelje - odgojne i obrazovne teme; roditeljstvo nakon razvoda braka; izazovi koji su zajednički svim obiteljima (svim roditeljima); grupni rad s oba roditelja.

**Smrt oca ili majke u obitelji – tuga, strah i neizvjesnost.**

*„Teško mi je, usamljena sam nakon smrti supruga, a najviše sam se bojala kako će moj sin to podnijeti. U školi su pomogli mome djetetu, nastavnici su organizirali radionice, ponudili vanjsku pomoć kada bude teško, nemam osjećaj da sam sama u tome...“.*

Suočavanje sa smrću: radionice i predavanja u školama; psihosocijalna podrška za djecu u školama i za očeve/majke na radnom mjestu; Izrada smjernica za vrtiće i škole s radnim materijalima (kao dio građanskog odgoja); Javna događanja – skupovi, rasprave, medijski istupi koji nisu vezani uz određene datume.

# Kultura donošenja političkih odluka utemeljenih na informacijama na lokalnim i regionalnim razinama:

## Obrazovanje i akademski uspjeh:

*„Tijekom razvoda sin je od odlikaša postao učenik koji ne može rješavati najjednostavnije zadatke. Umjesto gimnazije koju smo planirali prije razvoda, predlagali su nam trogodišnju strukovnu školu”* – psihosocijalne promjene kod djece se manifestiraju u promjenama u ponašanju i akademskom uspjehu.

*„Djeluje nezainteresirano. Kaže da se ne može koncentrirati na školu dok sve ovo traje. Počela je često izostajati, po par dana je boli glava, trbuh i uvijek nešto novo...”*.

Informiranje škole/vrtića o promijenjenim obiteljskim odnosima i izrada plana prilagodbe (praćenja) – zapošljavanje stručnjaka u vrtiće i škole ili vanjske suradnike. Rano uključivanje CZSS-a, uz podršku OCD-a, pri uočenim promjenama ponašanja djeteta. Praćenje izostanaka i prevencija napuštanja školovanja.

## Prilagodbi na preseljenje:

*„Nakon selidbe, sin se totalno promijenio. Ne želi naći novo društvo, stalno priča o starom, kao da je zapeo u tom mjestu s tim dečkima”*.

Podrška radu klubova (centara) za mlade, grupe za prilagodbu na novo okruženje. Osvještavanje roditelja o utjecaju preseljenja na socio-emocionalne potrebe djeteta.

# Kultura donošenja političkih odluka utemeljenih na informacijama na lokalnim i regionalnim razinama:

## Zasnivanju novih bračnih/partnerskih zajednica:

*„Osjećam da će me svi osuditi ako počnem osjećati ljubav nakon smrti supruga...”.*

*„Svi pričaju o ženama, ali i nama je muškarcima jako teško kada vam umre supruga, a imate kao ja troje djece. Tu ne mislim na financije nego na one svakodnevne stvari koje bi im majka znala raditi, ne mogu baš sve pročitati na internetu”.*

Destigmatizacija uspostavljanja novih odnosa; izrada kvalitetnih priručnika i medijska promocija emocionalne pismenosti; individualni i grupni psihosocijalni rad s očevima i majkama.

## Konkretnim uslugama:

*„Nemam vremena za sebe, jedva odem kod frizera, osjećam se zapušteno”.*

*„Stalno osjećam da negdje žurim, ne stignem na sve njihove predstave, sportska natjecanja, rođendane, posebno kada se sve događa istovremeno, vikendima... Poslije posla provjeravam zadaće i imam osjećaj da su spremni za spavanje. Čini mi se da druge obitelji sve duplo više vremena u danu nego ja i moja djeca. Moja djeca moraju češće i pospremati pa nemaju toliko vremena za izlaske vani kao druga djeca”.*

Pomoć u kući i slobodnom vremenu – „vaučeri”; Podrška udrugama koje pružaju pomoć u organiziranju slobodnog, izvannastavnog i izvanškolskog, vremena djece i mladih.